



# 大岬小

本校教育目標

よく考え 進んで学ぶ子  
 思いやりがあり 助け合う子  
 ねばり強く やり抜く子  
 健康で たくましい子

## 2学期が始まりました。

8月26日(月)、2学期始業式を行いました。今年の夏休みは、暑さ対策として例年より5日長い30日間の夏休みでした。長い夏休みでしたが、大岬小の子どもたちは大きな事故もなく、元気に登校してきました。始業式では、児童を代表して、( )さん(2年)、( )さん(4年)、( )さん(5年)が、1学期・夏休みの振り返りと2学期の決意を発表しました。1年で最も長い2学期も、子どもたちが笑顔で成長していけるよう職員一同努めてまいります。



## 自由研究作品展示

8月27日(火)～9月4日(水)の期間、子どもたちが夏休みに取り組んだ自由研究や作品の展示を行っています。展示会場の玄関ホールには、それぞれ工夫を凝らした作品がずらりと並んでいます。期間中は8:00～16:30(4日は13:20まで)の時間で一般公開しています。作品を見ると、子どもたちが夏休みに楽しみながら取り組んだ様子が想像できます。地域の皆様も、ぜひ学校に足を運んでみてください。



## 8月の大岬小

夏休み中も大岬小には様々な変化がありました。詳細については、ホームページをご覧ください。

- 体育館の照明がすべてLEDになりました。
- 1階教室と1階ホールにワックスをかけました。
- 教室とホールを模様替えしました。
- 保健室を模様替えしました。
- 2階特別教室と体育館に移動式モニターを設置しました。
- 地引き網体験の様子が、市民ニュースで放映されました。
- 茨城県つくばみらい市との交流で、お米やカードのプレゼントがありました。
- PTA 花火大会を実施しました。



大岬小 HP

## 9月の行事予定

| 日  | 曜 | 行事予定                       |
|----|---|----------------------------|
| 1  | 日 | 子育て平和記念の日式典                |
| 2  | 月 | 全校朝会、3計測、研修日(公開授業2年)       |
| 3  | 火 | フッ化物洗口                     |
| 4  | 水 | プール授業(1・2・3年)              |
| 5  | 木 | 宿泊学習1日目(5・6年)、ぶっくくん        |
| 6  | 金 | 宿泊学習2日目(5・6年)              |
| 7  | 土 |                            |
| 8  | 日 | 日本最北端わっかない平和マラソン           |
| 9  | 月 |                            |
| 10 | 火 | 合同社会科見学(3・4年)、フッ化物洗口       |
| 11 | 水 | 児童会役員選挙                    |
| 12 | 木 | 合同生活科見学(1・2年)              |
| 13 | 金 |                            |
| 14 | 土 |                            |
| 15 | 日 |                            |
| 16 | 月 | 敬老の日                       |
| 17 | 火 | 特別時間割開始、全校朝会、任命式<br>フッ化物洗口 |
| 18 | 水 | クラブ、職員会議                   |
| 19 | 木 | スクールカウンセラー来校、ぶっくくん         |
| 20 | 金 | プール授業(1・2・3年)、委員会活動        |
| 21 | 土 |                            |
| 22 | 日 |                            |
| 23 | 月 | 秋分の日                       |
| 24 | 火 | ALT来校、フッ化物洗口               |
| 25 | 水 |                            |
| 26 | 木 |                            |
| 27 | 金 | 短縮4時間授業、宗谷管内教育研究大会         |
| 28 | 土 |                            |
| 29 | 日 |                            |
| 30 | 月 |                            |

10月13日(日)学芸会 10月15日(火)振替休業

## フッ化物洗口について

本校ではフッ化物洗口を週2回実施しています。最近の研究によると実施回数で効果に差がないことが報告されています。また、他校の状況を確認すると、週1回実施の学校がほとんどでした。このような状況から、2学期からはフッ化物洗口を週1回実施に改めることとしました。今後も、いい歯で元気な学校を目指します。

## 学校評価アンケートから

本校では、児童アンケートと保護者アンケートを実施し、学校の教育活動の改善につなげています。7月に第1回目を行いました。結果を受けて、2学期以降の教育活動や子どもの指導などに改善を加えてまいります。児童アンケートについて、本年度重点としている項目や特徴的な結果・気になる結果の項目など、今後の特別の対応を行う項目についてピックアップしました。

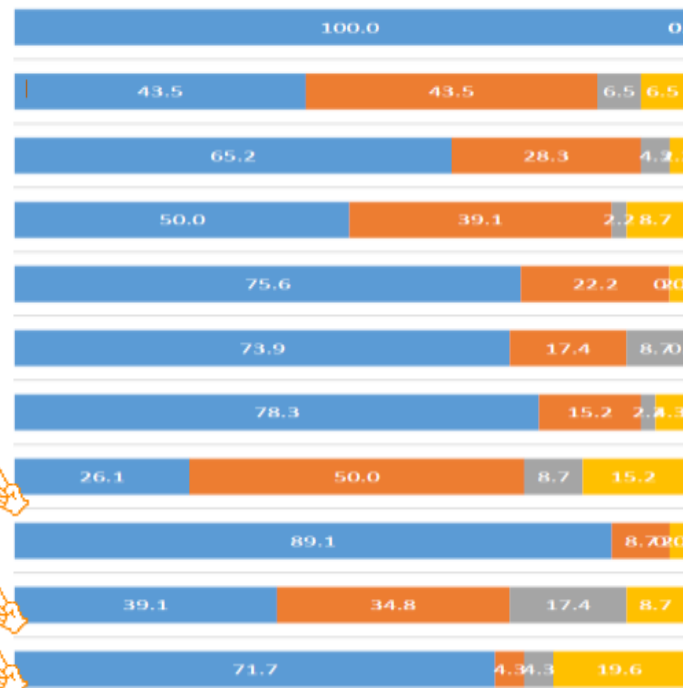
### 児童アンケート（7月）

#### 学習に関わる項目について

| No. | 項目                                      | R6  | R5  |
|-----|---|-----|-----|
| 1   | 先生は、わかりやすく楽しい授業になるよう、いろいろな工夫をしてくれますか。   | 4.0 | 3.9 |
| 1-1 | 国語の勉強は好きですか。                            | 3.2 | 3.3 |
| 1-2 | 国語の授業はよくわかりますか。                         | 3.6 | 3.6 |
| 1-3 | 算数の勉強は好きですか。                            | 3.3 | 3.3 |
| 1-4 | 算数の授業はよくわかりますか。                         | 3.7 | 3.7 |
| 1-5 | 授業の始めにめあてや課題、授業の終わりにまとめや練習問題の時間がありましたか。 | 3.7 | 3.8 |
| 2   | 授業で、友達に説明したり、発表したり、聞いたりしていますか。          | 3.7 | 3.8 |
| 3   | 毎日、家庭学習を学年の目安の時間していますか。                 | 2.9 | 3.0 |
| 4   | 先生は、あなたのがんばりをほめてくれたり、認めてくれたりしてくれますか。    | 3.8 | 3.9 |
| 5   | 学校の図書室や市立図書館の「ぶっくん」を活用して、本を読むようにしていますか。 | 3.0 | 3.1 |
| 6   | タブレットの使い方を覚え、タブレットを使って楽しく学習していますか。      | 3.3 | 3.8 |

それぞれの質問に対して

■ そう思う（4点） ■ だいたいそう思う（3点）  
■ あまり思わない（2点） ■ 思わない（1点）として集計しています

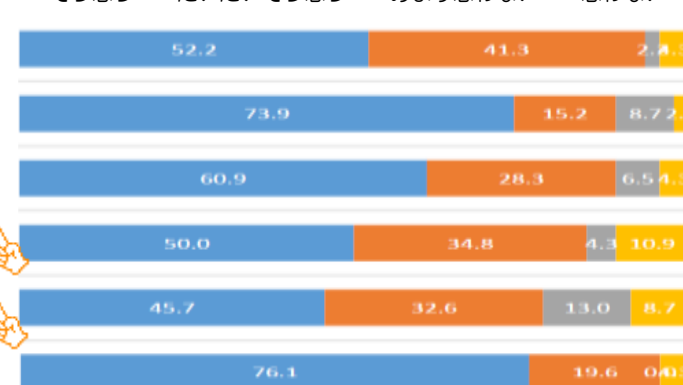


家庭学習の時間と内容、読書や図書室の利用にかかわる部分に課題がありそうです。各ご家庭、各学級で十分に取り組んでいることも十分承知していますが、花マルアワーを有効に活用するなど、さらに一歩進んだ組織的な取組が必要と感じています。また、タブレット端末の使用についても課題がありそうです。この項目については、保護者アンケートでも課題としてあがっていました。児童が生きていくこれからの社会を考えた時に、タブレット端末等を利用する能力は必要不可欠ではないでしょうか。文字の読み書きや四則の計算と同様に、タブレットで文字入力や検索ができることも学習の基礎基本になってきています。このことについては、教職員で研修を深め、積極的な活用に向けて取り組んでいきます。

#### 生活に関わる項目について

| No. | 項目   | R6  | R5  |
|-----|--|-----|-----|
| 9   | 大人の人に対して、正しい言葉遣いや、大きな声で挨拶をするように心がけていますか。     | 3.4 | 3.7 |
| 10  | あなたは、友達に「いやなこと」や「いじめ」をしないように生活していますか。        | 3.6 | 3.8 |
| 11  | 体育の時間や休み時間、花ラン、なわとびタイム、おうちでも、たくさん体を動かしていますか。 | 3.5 | 3.7 |
| 12  | あなたは、早寝早起きをし、食事をしっかりとるなど規則正しく生活していますか。       | 3.2 | 3.5 |
| 13  | ネットやゲームの使用について、お家の人との約束を守って使用していますか。         | 3.2 | 3.5 |
| 15  | あなたは、学校が楽しいですか。                              | 3.7 | 3.7 |

■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない



早寝早起き朝ご飯、スクリーンタイムにかかわる部分に課題がありそうです。基本的な生活習慣は、心と体のバランスを整え、学力向上にも大きく影響します。学級での指導だけにとどまらず、生活リズムチェックシート、学級通信や参加日での啓発など、日常の様々な場面をとおして課題解決に取り組んでいきます。『あなたは学校が楽しいですか』という設問に対して2名の児童が「思わない」と回答しています。学校として、このことを重く受け止め、全ての児童が安心して楽しく学校生活をおくれることを目指して取り組んでいきます。

保護者アンケートでは、全体的にどの項目も高い評価を頂きました。ご意見を記述で頂いたご家庭もありました。今後も、何かお気づきの点があれば、遠慮なく学校にご連絡ください。ご協力ありがとうございました。